



Samenvatting Respectprotocol Bs. De Voeëgelsjtang

Onze school heeft t.a.v. de omgang met elkaar (leerlingen - ouders - personeel) een beleidsstuk gemaakt dat goedgekeurd is door de MR. Op deze site vindt u een samenvatting van het protocol, het volledige protocol ligt ter inzage op school.

1. Veiligheid

Fysieke veiligheid

Op onze school wordt veel aandacht besteed aan de fysieke veiligheid van met name leerlingen en personeelsleden. Hieronder verstaan wij een goede huisvesting en een in alle opzichten veilige schoolomgeving. Het wettelijk kader is hiervoor maatgevend. Indien noodzakelijk, worden aanvullende maatregelen getroffen.

Sociale veiligheid

Ook de sociale veiligheid staat bij ons hoog in het vaandel.

Een prettige, veilige werksfeer is een belangrijke voorwaarde om tot optimale ontwikkeling te komen. Daarom hanteren we de volgende schoolregel:

We behandelen elkaar met respect. Je mag elkaar niet storen, niet door je gedrag, je taalgebruik of je houding.

Deze regel is van toepassing op leerlingen, personeel en ouders/verzorgers.

2. Beleid t.a.v. regels en afspraken

De aanpakstrategie die hieraan ten grondslag ligt is afkomstig van drs. Bob van der Meer. Hij is deskundig op het gebied van pestproblematiek. In het schooljaar 2008-2009 is hij benaderd om voor onze school mee te werken aan een pestprotocol/respectprotocol. Hij hanteert een vijfsporenaanpak: t.w.

Spoor 1: mobiliseren van de zwijgende middengroep:

Spoor 2: hulp aan de pester:

Spoor 3: professionaliseren van leerkrachten.

Spoor 4: professionaliseren van ouders.

Spoor 5: hulp aan het gepeste kind.

Van deze volgorde kan afgeweken worden als de veiligheid en/of het welbevinden van het kind in het gedrang komt.

In ons protocol wordt elk spoor verder uitgewerkt voor onze school.



3. Regels

Normen en waarden in onze huidige maatschappij zijn steeds meer aan het vervagen. Om ons heen zien wij gedrag van kinderen en volwassenen dat op onze school niet zal worden geaccepteerd.

De school zien wij als leer-, maar ook als opvoedingsinstituut waar de kinderen bepaalde normen en waarden worden bijgebracht. Ieder kind heeft recht op een stukje veiligheid en geborgenheid.

Procedure “regels”:

Elk schooljaar maakt de leerkracht met zijn/haar groep klassenregels. Ouders worden geïnformeerd over deze regels en ondertekenen voor gezien. De klassenregels worden in elk lokaal zichtbaar opgehangen.

Daarnaast hebben we algemene regels die gevisualiseerd zijn in een mindmap. Deze hangen zichtbaar op in de hal.

Bij ontoelaatbaar gedrag wordt gewerkt met een gedragsformulier.

Onder ontoelaatbaar gedrag rekenen wij:

- Niet willen luisteren;
- Weigeren deel te nemen aan activiteiten;
- Een grote mond hebben of brutaal zijn;
- Beledigen, vloeken, schelden, bedreigen;
- Agressief gedrag, vechten, slaan en schoppen;
- Het vertonen van pestgedrag;
- Vandalisme, vernielingen, diefstal;
- Spijbelen

In ons protocol wordt de procedure m.b.t. het opstellen en naleven van de regels verder uitgewerkt.